**Биремнәрне үтәү өчен 3 сәгать вакыт бирелә.**

|  |
| --- |
| 1. **Чыганаклардан һәм мәкаләдән алынган өзекләрне укыгыз. Аларның нинди чыганактан алынганлыгын һәм язылу вакытларын билгеләгез. Җавабыгызны таблицага языгыз.** |

**1.** Соңгы елларда халыкның милли үзаңы бик нык үсә, инкыйлаб башлангач, төрки-татарлар күпләп яши торган төбәкләрдә милли-революцион комитетлар оеша. Петроградта элекке Дәүләт Думасының мөселман фракциясе әгъзалары тарафыннан “Бөтенрусия Мөселман революцион бюросы” дигән оешма төзелә. Шушы бюро Бөтенрусия мөселман съездын оештыра.[…] Съездда 30 миллионлы мөселман өммәтеннән сайланган 900 дән артык делегат катнаша. […]

[…] Колчакның реакцион Себер урыс хөкүмәте большевиклар белән генә түгел, төрки милли хәрәкәте белән дә көрәшә. Ул төркиләрнең милли оешмаларын танымый, милли гаскәр төзергә рөхсәт итми. Бер милли полк Колчак дивизияләренең берсенә кертелә […] Милли идарә әгъзасы булган өчен, Колчак хөкүмәте мөфтине кулга алырга да омтылыш ясый. Колчакның мондый сәясәте большевиклар өчен бик файдалы була, алар изелгән халыкларны яклаучы булып кыланалар, үзбилгеләнү хокукы гына түгел, хәтта мөстәкыйльлек тә вәгъдә итәләр.

**2.** «Безнең заманда һәм үткән чорларда яшәүчеләр арасында, бер тамчы гыйлемгә ия булмый торып, үзләрен фән кешеләре итеп танытырга омтылучылар бар. Әгәр без аларны искә алмасак, аларның яраксызлыгы турында сөйләмәсәк, [беренче карашка] бу дөрес тә булыр иде [...]. наданнарга һәм томаналарга нәфрәт белән карау – аларны онытылуга дучар итүнең иң яхшы чарасы. Ләкин моның ахыры хәерле булмас дип куркып, бу юл белән китмәдем. Бигрәк тә мин, галим киеменә төренеп, үзләре наданлык баткагына чумган кешеләрдән куркам. Шуңа күрә мин аларның сүзләрен фаш итү, фикерләрен кире кагу дөрес булыр диеп таптым».

**3.** «[…] Гыйлем вә фазылга тәргыйб вә тәхсыйле мәгарифкә әмер идеп, нә кадәр айате Коръәния вә әхадисе шәрифәи нәбәвия вардыр. […] талибе гыйлемләр сез һәм әүкате нәфисәләреңезе вәзаифе мөгаййәнәсенә бәзел идеп, бер ане гомереңезне биһүдә вә могаттал үткәрмәй, мәйдане фәсихе кәмалат вә фәзаи вәсигы мәгарифтә җәвәлан илә мәсагые җәмилә күстәреп, инсаф вә әдаб вә хөсне холык вә мөрәүвәт берлә мөттәсыйф улып, голүм вә мәгариф вә адабта әкъран-у әмсалеңезгә тәсабык идәргә иҗтиһад идәсез[...].

**4.** «[…] Мөселман тормышының активлашуына мөселман съездлары зур йогынты ясый. Нижгар ярминкәсендә уздырылган беренче съездның карарында мөселманнарның берләшүе зарурлыгы турында әйтелә. Бу съезд нәтиҗәсендә «Иттифак әл-мөслимин» партиясе барлыкка килә. Шул ук вакытта “мөселманнарның вазыйфасы буларак алдынгы рус вәкилләре белән берләшү кирәклеге” ассызыклана. Әлеге берләшүне Р.Ибраһимов тормышка ашыра. Ул күренекле тел галиме, профессор Бодуэн де Куртене белән берлектә Петербургта уздырылган һәм 15 татар катнашкан автономистлар съезды белән җитәкчелек итә. Петербург университеты студенты, Г.Исхакый җитәкчелегендә эшләгән “Таңчылар” яшьләр берләшмәсенең лидеры Шакир Мөхәммәдьяров та зур активлык күрсәтә. Мөхәммәт пәйгамбәр тәгълиматына туры килмәгән өйрәтмәләргә каршы көрәш, мөселман уку йортларын үзгәртеп кору мәсьәләләре мөселманнарның Өченче Бөтенрусия съездында каралды. Казан - милли яңарышның үзәге һәм учагы була. Ул барлык татарлар өчен дә милли идеянең символы (билгесе), өмете һәм рухи таянычы була.

**5.** «Беренче тәрбия. Бер хәким балаларга шөйлә нәсыйхәт бирде ки: “Әй җаннарым, угланнарым, нәсыйхәтне ишетеңез – һөнәр үгрәнеңез. Дөньяның милкенә вә дәүләтенә ышанырга ярамас. Алтын-көмеш – сәфәр кешесенә хәтәрдер; вә йорт-җир кешесенә дәхи хәтәре бар: йә угры алып китәр, яки утка янып китәр. Әмма һөнәр – бер агым судыр вә ышанычлы дәүләттер; һөнәр иясе әгәр дәүләттән төшсә дә, кайгы юк. Инде, әй угыл, бу урында максуд бер хикәят түгелдер. Син дә шулай ук һөнәр үгрән, гыйлем үгрән”.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Чыганак*** | ***Өзек номеры*** | ***гасыр*** |
| Г.Курсави. «Әл-иршад ли-л-ибәд» «Кешеләрне хак юлга күндерү» |  |  |
| Ш.МәрҗанинеңКазан татар укытучылар мәктәбе ачылганда ясаган чыгышы |  |  |
| К.Насыйри. Китаб әт-тәрбия |  |  |
| Г.Исхакый. Идел-Урал. |  |  |
| И.Таһиров. Российские революции и пробуждение татар. |  |  |

1. **Рәсемнәрдә нәрсәләр сурәтләнгәнен билгеләгез һәм аларны хронологик тәртиптә урнаштырыгыз. Җавабыгызны таблицага языгыз.**

|  |  |
| --- | --- |
| C:\Users\KPP\Desktop\плакат ВОВ.jpg  **А** | **Б** |
| C:\Users\KPP\Desktop\нижегородская ярмарка_2.jpg  **В** | C:\Users\KPP\Desktop\чаян.jpg  **Г** |
| C:\Users\KPP\Desktop\Герб 1937_2.jpg  **Д** | C:\Users\KPP\Desktop\250px-Coat_of_Arms_of_Tatarstan.svg.png  **Е** |
| C:\Users\1\Pictures\303236.jpg  **Ж** | **C:\Users\KPP\Desktop\Хрущев в Казани.jpg**  **З** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Рәсемнәр (хронологик тәртиптә)*** | | ***Кыскача аңлатмалар*** |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

|  |
| --- |
| 1. **Тексттагы буш урыннарны тутырыгыз. Җавабыгызны махсус бирелгән юлларга языгыз. Мәсәлән:** 2. ***Иван Петров*** 3. ***руник*** |

Баштарак хакимиятнең тел белеме өлкәсендә реформа уздыру буенча эшчәнлеге татар зыялыларының ниятләре белән тәңгәл килә. **(***1 – исем, фамилия***)** 1917 елның октябрь вакыйгаларына кадәр үк “Идел” газетасында *(2 – шрифт исеме)* шрифтын *(3 – шрифт исеме)*алыштыру тәкъдиме белән чыккан була. Ул һәм аның тарафдарлары татар халкының тормышын һәм мәдәниятен европалаштыруга омтылган *(4 – XIX гасырның ахырында XX гасыр башында Рәсәй империясенең мөселман халыклары арасында җәмгыять яшәешен һәрьяклап яңартырга омтылган иҗтимагый сәяси хәрәкәт )* гомуми принципларыннан чыгып эш итәләр.

1918 елның маенда татар теле орфографиясенең реформасы турындагы мәсьәләләр Казан укытучыларының III Бөтенроссия корылтаенда, ә аннан соң 1919 елның гыйнварында I Бөтенроссия конференциясендә тикшерелә. *(5 – СССР халыклары язуын латинга күчерү кампаниясе)* каршы чыгучылар, яңа шрифтка күчү милли мәдәният үсешен әкренәйтә, зур рухи һәм матди чыгымнар таләп итә, дип исәплиләр. *(6 – исем, фамилия)*чыгышында бу аеруча ышандырырлык итеп дәлилләнә. Бу проблемалар буенча фикер *алышу (7 – шәһәр исеме)*да *(8 – ел)*да уздырылган I тюркология корылтаеның көн тәртибенә кертелә.

**Җавап:**

1\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

6\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

7\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

8\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |
| --- |
| 1. **Текстны игътибар белән укыгыз һәм тексттан соң бирелгән сорауларга җавап бирегез.** |

Узган елның көзендә миңа мәдәният үсешенең торышы турында борчылып сөйләгән язучылар белән очрашырга туры килде. Ул вакытта мин әле тел мәсьәләсе, аны укыту, партия хезмәткәрләренең партия фикерен үз ана телендә җиткерүнең әһәмияте турында күз алдына китерми идем. Ә инде әлеге мәсьәләне күзәтә һәм тикшерә башлагач, миңа куркыныч булып китте. Милли республикаларда эшләү дәверендә мин беренче тапкыр мондагы кебек хәлләр белән очраштым – ана телен ихтирам итмәү, аңа ярдәм булмау, аны үстерүдә, камилләштерүдә нәтиҗәсез эш алып бару, җитәкчеләрнең ана телендә аралашу мөмкинлеге булган очракларда үз теленнән оялулары. […] Үзебезне әлеге мәсьәләдә зур белгеч итеп санамыйча һәм “арттырып җибәрмәү” уйлары белән партиянең ҮКна мөрәҗәгать иттек һәм безгә ярдәм җибәрүне сорадык. Шунлыктан безгә Дербинов, Максименко үз иптәшләре белән килделәр һәм тулысынча мәктәп эшләренең торышын өйрәнүгә алындылар. Безнең барлык казанышларыбызны һәм кичектергесез яисә эш процессында ачыкланган кимчелекләрне өйрәнү буенча зур эзләнү эшен башкардылар. […] Милләтнең мөһим сыйфатлары арасында иң мөһиме нидән гыйбарәт? Әлбәттә, тел! Ни өчен соң үз ана телеңнән куркырга, аны өйрәнмәскә, камилләштермәскә, үз ана телеңдә аралашмаска?! Ни өчен соң без хәтта партиянең милли һәм совет җитәкчелек кадрларының үз халкы белән ана телендә сөйләшмәүләре белән килешергә тиешбез? […]

Мин бары тик бездә телнең үсүен, аны яратуларын телим, шулай булмаганда, без халык белән ниндидер аңлашылмаган телдә сөйләшә башлаячакбыз, гасырлар дәвамында иҗат ителгән мәдәниятне онытылуга дучар итмәскә иде. Телне белмичә халык, партия йөкләгән эшне башкара, кадрлар тәрбияли алмаячакбыз. […] Сроклар турында сөйләгәндә, бу мәсьәләдә озакка сузарга ярамый. […] 12 һәм 16 май аралыгында обком пленумын чакырып, тиешенчә җентекле һәм ачык чишү юлларын билгеләрбез. Димәк, майның икенче яртысыннан эшнең практик өлешенә күчәргә мөмкин булачак. […] Карарның проекты бюро әгъзаларына өләшенгән. Әллә ни зур кимчелекләр күрсәтелмәде, ләкин урыннарда фикер алышулар нигезендә кайбер үзгәртүләр кертү кирәк. Мин Батыевка, Фасиевка, Бәшировка, Табиевка, Шакирҗановага, Зариповага, Кременскаяга, Туишевка, Нужинга, Вәлиуллинага, Шадринага аны ике көн эчендә эшкәртеп, бюрога яңадан җиткерергә тәкъдим итәм.

**1. Бу нотык кайсы елда ясалган? Моны нинди билгеләр буенча белеп була?** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**2. Бу чорны ничек атап була?**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**3. Текст авторының якынча социаль портретын төзегез: социаль хәле, эш урыны (өлкәсе). Нотык авторының фамилиясен атагыз.** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Текста сүз кайсы тел турында бара? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |
| --- |
| **5. Бөек Ватан сугышында катнашкан Советлар Союзы Геройларының батырлыкларын кыскача тасвирлагыз.** |

1. МӨХӘММӘДИЕВ Хәмзә Нурсәлим улы (1907-1997)
2. САФИУЛИН Гани Биккенә улы (1905-1973)
3. СТОЛЯРОВ Николай Георгиевич (1922-1993).
4. СЫРТЛАНОВА Мәгубә Хөсәен кызы (1912-1971)
5. ХӘЛИУЛЛИН Мисбах Хәлиулла улы (1916-1983)

**Җавап:**

1.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 4.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |
| --- |
| 1. **Сорауларга җавап бирегез. Җавабыгызны таблицага саннар эзлеклелегендә языгыз (мәсәлән: 1,2,3,4). Түбәндәге фикерләр дөресме?** |

1. Беренче Россия революциясе елларында Россиянең төрле шәһәрләрендә татар газеталары һәм журналлары чыга башлый.
2. Казан университеты типографиясе Азия типографиясенә караганда алданрак ачыла.
3. XIX гасырда татар укытучылар мәктәпләре Симферополь, Уфа, Казан, Оренбург шәһәрләрендә булган.
4. Татарларда башлангыч мәктәптә укыту реформасын башлап җибәрүче (XIX гасыр) И.Гаспралы була.
5. Россия мөселманнарының “Иттифак әл-мөслимин” либераль-демократик партиясенең 1905-1906 еллардагы өч съезды да хакимият тарафыннан рәсми рөхсәт алмыйча уздырыла.
6. ТАССРда сугыш алдыннан югары уку йортларының саны 10 нан артык булмаган.
7. Халыкара сәяси әһәмияткә ия булган, БДБ илләре җитәкчеләре саммиты кебек зур вакыйга Казанның 1000 еллыгын бәйрәм итү кысаларында уздырылды.
8. Үткән гасыр урталарында ТАССРда авыл халкы башка регионнарга караганда тыгызрак урнашкан була.
9. Казан шәһәрендә Ф.Аитованың беренче татар кызлары гимназиясе Февраль революциясеннән соң ачыла.
10. Г.Тукай исемендәге Дәүләт премиясе ТАССРның Министрлар Советы тарафыннан 1958 елда булдырыла.

|  |  |
| --- | --- |
| **Дөрес** | **Ялгыш** |
|  |  |

1. **Рәсемнәрдә кемнәр сурәтләнгән?**

|  |  |
| --- | --- |
| http://old.evening-kazan.ru/img/5073.jpg  **А** | C:\Users\KPP\Desktop\олимпиада_Тат\Минннуллин.jpg  **Б** |
| https://upload.wikimedia.org/wikipedia/commons/thumb/0/08/Sara_Sad%C3%ADqova.jpg/200px-Sara_Sad%C3%ADqova.jpg  **В** | https://pp.vk.me/c314730/v314730818/9c11/2GDgP_25m6I.jpg  **Г** |
| C:\Users\KPP\Desktop\олимпиада_Тат\Яхин.jpg  **Д** | https://upload.wikimedia.org/wikipedia/ru/6/6c/Munira_Bulatova.jpg  **Е** |

|  |  |
| --- | --- |
| **А** |  |
| **Б** |  |
| **В** |  |
| **Г** |  |
| **Д** |  |
| **Е** |  |

1. **ТАССРда оештырылган дивизияләрнең тәртип саннарын аларның Бөек Ватан сугышы фронтларында күрсәткән хәрби батырлыклары өчен бирелгән рәсми исемнәре белән туры китерегез:**

|  |  |
| --- | --- |
| Дивизия | Исеме |
| А) 69 нчы гвардия укчы дивизиясе | 1) 2 дәрәҗә Суворов орденлы Кызыл байраклы Витебск дивизиясе |
| Б) 352 нче укчы дивизия | 2) 2 дәрәҗә Суворов орденлы Кызыл Байраклы Орша дивизиясе |
| В) 334 нче укчы дивизия | 3) 2 дәрәҗә Суворов орденлы Кызыл Байраклы Островский дивизиясе |
| Г) 146 нчы укчы дивизия | 4)Кызыл Байраклы Звенигород дивизиясе |

**Җавап:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **А** | **Б** | **В** | **Г** |
|  |  |  |  |

1. **Бөек Ватан сугышы чоры Казан рәссамнарының фамилияләрен аларның Татар дәүләт нәшриятында басылып чыккан һәм иң билгеле агитацион плакатлары белән туры китерегез:**

|  |  |
| --- | --- |
| Рәссамнар | Плакатлар |
| А) Әльменов Б.М. | 1) «Тыл и фронт – едины» |
| Б) Бобровицкий И.Е. | 2) «Хлеб – фронту!» |
| В) Гельмс Э.Б. | 3) «Им не уйти от расплаты» |
| Г) Прытков А.А. | 4) «Слетелось злое воронье» |

Җавап:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| А | Б | В | Г |
|  |  |  |  |

1. **1945 елда Казанда СССР Фәннәр академиясенең филиалы ачыла һәм биш фәнни-тикшеренү институты оеша. СССР Фәннәр академиясе Казан филиалы институтларының исемнәрен аларның беренче директорлары белән туры китерегез.**

|  |  |
| --- | --- |
| Директорлар | Институтлар |
| А) Арбузов А.Е. | 1) Математика, физика һәм механика |
| Б) Гайнуллин М.Х. | 2) Химия |
| В) Ливанов Н.А. | 3) Геология |
| Г) Миропольский Л.М. | 4) Биология |
| Д) Чеботарев Н.Г. | 5) Тел, әдәбият һәм тарих |

**Җавап:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| А | Б | В | Г | Д |
|  |  |  |  |  |

1. **ТАССРда Бөек Ватан сугышы елларында булган вакыйгаларны даталары белән туры китерегез:**

|  |  |
| --- | --- |
| Даталар | Вакыйгалар |
| А) август, 1941 | 1) ТАССРда «Татария колхозчысы» танк колоннасын төзү өчен акча җыюны тәмамлау |
| Б) февраль, 1942 | 2) Казанда «Сатира тәрәзәләре» (“Окна сатиры”) чыга башлау |
| В) гыйнвар, 1943 | 3) Беренче Украина фронты татар сугышчыларының татар халкына язган хатлары басылу |
| Г) август 1944 | 4) Казан каймасы төзелешен тәмамлау |

**Җавап**:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| А | Б | В | Г |
|  |  |  |  |

1. **Казан дәүләт консерваториясен оештыручыларның берсе, озак еллар дәвамында аның җитәкчесе (ректоры), киңкүләм танылу алган опера, балет һәм оркестр өчен язылган әсәрләр авторы, СССРның халык артисты, 1958 елда ТАССРның Габдулла Тукай исемендәге дәүләт бүләгенә лаек була. Әлеге татар композиторының фамилиясен атагыз.**

**Җавап: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |
| --- |
| 1. **Документтан өзекне укыгыз. Таблицаны игътибар белән карагыз. Сорауларга җавап бирегез.** |

**1921-1930 елларда ТАССР Үзәк аппаратын коренизацияләү турында чагыштырма мәгълүматлар**

«1918-19 елларда ТАССР төзелер алдыннан элеккеге Казан губернасы учреждениеләрендә татарлардан җаваплы һәм техник хезмәткәрләр бик аз иде. ТАССР төзелгәннән соңгы елларда татар телен гамәлгә ашыру өчен барлык шартлар тудырылды. Алар түбәндәге мәгълүматларда күренә. Түбәндәге таблицада 1921-1930 елларда Үзәк аппаратны коренизацияләү мәгълүматлары китерелгән.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | җаваплы хезмәткәрләр | техник канцелярия хезмәткәрләре | гади хезмәткәрләр | татарларның уртача % ы |
| 1/I – 1921 ел. | 10,4 | 4,5 | 9,7 | 7,8 |
| 1/I – 1922 ел. | 11,5 | 5,6 | 10,5 | 8,9 |
| 15/V – 1923 ел. | 15,6 | 6,7 | 12,1 | 9,7 |
| 1/X – 1924 ел. | 18.6 | 8,7 | 22,4 | 13,2 |
| 1/IV – 1925 ел. | 17,1 | 13,2 | 17,9 | 15,1 |
| 1926 ел. | 22 | мәгълүматлар юк | - | 17,7 |
| 1927 ел. | 24,77 | 18.2 | 27,3 | 17,1 |
| 1930 ел. | 35,1 | мәгълүматлар юк | | 35,3 |

1. **«Коренизация» термины нәрсәне аңлата?**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **ТАССРда коренизация сәясәте ни дәрәҗәдә нәтиҗәле үткәрелә? Үзегезнең нәтиҗәләрегезне раслаучы дәлилләр китерегез.**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**3. Әлеге таблица нигезендә Татарстанда коренизация үткәрүнең барышы һәм үзенчәлекләре турында нинди нәтиҗәләр ясарга мөмкин?**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |
| --- |
| 1. **Документтагы буш урыннарны тутырыгыз һәм сорауларга җавап бирегез.** |

**Галимҗан Шәрәф истәлекләреннән**

**1920 ел башында мине белгеч буларак Мәскәү шәһәренә *(1 - фамилия)* җитәкчелегендәге Милләтләр эшләре буенча Халык комиссариатына автономияле Татар С[овет] С[оциалистик] Республикасының чикләрен билгеләү проектын эшләүдә катнашу өчен чакырып алдылар. Әлеге мәсьәләне әзерләү буенча РСФСР ХКС (СНК) ип. Сталин рәислегендә өчлек, шулай ук Милләтләр эшләре буеча Халык комиссариаты каршында техник комиссия төзелгән иде. Әлеге техник комиссия составында мин дә эшләдем. Миңа төзелгән республиканың чикләрен билгеләүнең нечкәлекләрен кайгырту, шулай ук край икътисадын, аның халкының милли һәм социаль составы буенча статистика мәгълүматларны әзерләүдә катнашу тапшырылган иде. Татарстан республикасы Идел буенда төзелгән иң беренче республикаларның берсе иде.**

**Бу төр республикаларны оештыру буенча үзәкнең җитәрлек дәрәҗәдә тәҗрибәсе юк иде әле. Гәрчә кайбер республикалар *(Кече (2 - республиканың исеме)*, *(3 - төбәкнең исеме)* республикасы Татар Республикасына караганда алданрак барлыкка килсәләр дә, алар революциянең беренче елларында урындагы инициатива тәртибендә, үтә стихияле рәвештә, революцияне җәелдерү процессында оештылар. Татар Республикасы исә алдан үткәрелгән дәвамлы әзерлек нигезендә формалашты. Әлеге эш Татариянең царизмның күп гасырлык колониаль сәясәте нигезендә элеккеге биш губернага: *(Казан, Самара, (4, 5 - губерналар исеме)* һәм *(6 - губерна исеме)* губерналарына бүленгән булуы белән авырлашты. Әлеге губерналарның берсендә дә татарлар *(7 - сан күрсәткече)* тәшкил итми иделәр, аларның берсе дә халыкның милли составы буенча Татар Республикасын формалаштыру өчен нигез була алмый иделәр. Край халкының милли составы чиктән тыш катнаш булу сәбәпле, губерналар гына түгел, ә бәлки, өяз һәм волость чикләрен дә үзгәртергә дә туры киләчәк иде... Әлеге районнарны тәэмин итүдә гомумдәүләт мәнфәгатьләреннән тыш Татар Республикасына кергән һәм аңа чиктәш һәрбер волость һәм авыл халкының административ, мәдәни һәм икътисади мәнфәгатьләре искә алынырга тиеш иде... Татарстан республикасын формалаштыру, аның составына Казан шәһәре кертелү сәбәпле, элеккеге Казан губернасының чуаш һәм марилар яшәүче көнбатыш өязләренең язмышы мәсьәләсен хәл итү белән бәйле иде. Шулай итеп, Татарстан Республикасы чикләрен билгеләү проектын эшләү комиссиясенә Чуаш һәм Мари автономияле өлкәләрен оештыру проектлары өстендә эшләүче чуаш һәм мари хезмәткәрләре белән дә берлектә тыгыз эшләргә туры килде.**

**Республиканы әзерләү эше берничә айга сузылды. Шулай итеп, Татар Совет Социалистик Республикасын төзү проекты ип. *(8 - фамилия)*ның турыдан-туры җитәкчелеге һәм катнашуы астында башкарылды.**

**(...) Казан губерна башкарма комитетының җитәкче хезмәткәрләренең бер өлеше, ТР төзүгә каршы чыгып, шулай ук ип. Ленинга һәм Сталинга мөрәҗәгать иттеләр. Алар моны революция казанышларын җимерү, икмәк разверсткаларын үтәүдә куркыныч тудыра дип санадылар. Әмма алар ип. Ленин һәм Сталин тарафыннан кискен кире кагылдылар. Шулай итеп, урындагы милләтчелек һәм бөек державачыл шовинизм чагылышлары белән көрәш нәтиҗәсендә ВКП(б) җитәкчелегендә һәм Союздагы барлык милләтләр ярдәмендә царизмның аграр колониясеннән СССРның алдынгы өлешенә, Орденлы Татар С[овет] С[оциалистик] Республикасына әверелгән Татар С[овет] С[оциалистик] Республикасы төзелде.**

**Буш урыннарны тутырыгыз :**

1. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
6. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
7. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
8. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**А) Документта нинди процесс тасвирланган?**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Б) Татар автономияле республикасы төзелгәндә нинди авырлыклар туган?**

**В) Сезнең фикерегезчә, автономия татар халкына нәрсә биргән?**

Җавап: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Г) Сезнең фикерегезчә, истәлекләр кайсы елларда язылган? Җавабыгызны раслаучы дәлилләр китерегез.**

Җавап:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Түбәндә тәкъдим ителгән темаларның берсен сайлап алып, киңәйтелгән җавап языгыз. Теманы ачуга иҗади якын килеп, ни өчен әлеге теманы сайлавыгызны, шулай ук фикерләрегезне тарихи фактлар һәм вакыйгалар белән дәлилләгез.**

**Темалар:**

1. **Идел Болгарында рәсми рәвештә ислам дине кабул ителүнең Идел буе халыкларының мәдәнияте үсешенә йогынтысы.**
2. **Рус кенәзлекләренең Алтын Урда хакимнәреннән бәйлелеге чоры һәм аның Россия халыклары тарихындагы роле.**
3. **Җәдитчелекнең Россия халыклары тарихында һәм мәдәниятендә тоткан урыны.**
4. **“Татарстан моделе”нең асылы һәм аның хәзерге РФ һәм ТР тарихында әһәмияте.**

УҢЫШЛАР ТЕЛИБЕЗ!